

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO na rok szkolny 2014/2015

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania z Wychowania Fizycznego.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
2. Wewnątrzszkolny System oceniania.

Ocena z wychowania fizycznego winna służyć:

- Pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się,
- Zwiększenia zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanu rozwoju fizycznego,
- Obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów. Wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

Wymagania priorytetowe:

1. Jako wymagania priorytetowe przyjmujemy umiejętności:
 - a/ stosowania języka przedmiotu – terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego,
 - b/ diagnozowanie własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
 - c/ dbałość o prawidłową postawę ciała,
 - d/ pełnienie roli organizatora, widza i sędziego.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
6. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”.

II Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiotem oceny jest:

1. Postawa

Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,
- przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play,
- postawa zawodnika – kontrola własnych negatywnych i pozytywnych emocji,
- kulturalne kibicowanie.

2. Aktywność

Ocenie podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się,
- udział w organizację lekcji / przygotowanie miejsca zajęć ruchowych, przeprowadzenie rozgrzewki, inwencja w organizowaniu gier i zabaw oraz w doborze ćwiczeń.

3. Wiadomości

Ocenie podlegają:

- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił, czynnym odpoczynkiem,
- wiadomości związane z postawą ciała
- wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia,
- wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych.

4. Umiejętności

Ocenie podlega;

- umiejętność działania na rzecz zdrowia. Podnoszenia sprawności fizycznej,
- umiejętności kształtujące i korygujące postawę ciała,
- umiejętności organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych,
- umiejętności bycia widzem i kibicem.

5. Sprawność fizyczna

Ocenie podlega:

- dbałość o zdrowie, higienę i kondycje oraz prawidłową postawę ciała,
- samokontrola i samoocena sprawności,
- poziom i postęp sprawności fizycznej
- poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu gier zespołowych

Zasady oceniania

1. W ciągu półrocza przeprowadzonych będzie nie mniej niż 3 sprawdziany określające umiejętności ruchowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni.
2. W przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym.
3. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: koszulka, spodenki, obuwie sportowe, dresy. Za brak stroju uczeń otrzymuje minus / 3 minusy ocena niedostateczna/.
4. Wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się premiuje oceną, ma ona wpływ na oceną semestralną.
5. Wiadomości oceniamy poprzez zadawanie pytań, sprawdzianów i prac pisemnych.
6. Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno–oceniające / sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe/ oraz obserwujemy ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń/
7. Ocena ze sprawności fizycznej powinna przede wszystkim wynikać z postępów ucznia a nie z poziomu sprawności fizycznej jaki aktualnie reprezentuje.
9. Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

Ocenia się w stopniach według następujące skali:

ocena celująca, ocena bardzo dobra, ocena dobra, ocena dostateczna, ocena dopuszczająca , ocena niedostateczna