

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W GIMNAZJUM

---

## 1. Kontakt między nauczycielem i uczniem

- a) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- b) prace klasowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- c) prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,
- d) kartkówki:
  - krótkie (nie zapowiedziane) formy, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi,
  - obejmują materiał z kilku ostatnich lekcji,
- e) sprawdziany pisemne: 2 w semestrze, gdy 1 godz. fizyki tygodniowo,  
3 w semestrze, gdy 2 godz. fizyki tygodniowo,
  - sprawdzian zapowiadany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem,
  - obejmuje większą partię materiału, np. dział fizyki,
  - każdy uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do powtórnego pisania sprawdzianu,
  - poprawić sprawdzian może także uczeń, który otrzymał ocenę pozytywną,
  - ocena z popraw zostaje wpisana do dziennika jako kolejna z ocen,
  - poprawa odbywa się na lekcjach,
  - uczeń może przystępować do poprawy danego sprawdzianu tylko jeden raz,
  - termin poprawy wyznacza nauczyciel (poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od przedstawienia klasie wyników sprawdzianu).
- f) każdy uczeń zostanie zapoznany przez nauczyciela z „poziomami wymagań” na poszczególne oceny szkolne stanowiącymi załącznik do przedmiotowego systemu oceniania,
  - każdy uczeń uczestniczący systematycznie w lekcjach otrzyma w ciągu semestru minimum 3 oceny z różnych form aktywności,
- g) ćwiczenia praktyczne
  - umiejętność wykonywania przewidzianych programem eksperymentów fizycznych, pomiarów,

h) zadania domowe

- różne formy wypowiedzi, w tym szczególnie uwzględniające umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych, sporządzania i analizowania wykresów, zależności między wielkościami fizycznymi, interpretowania zjawisk fizycznych, itp.

i) prace długoterminowe

- referaty,
- projekty,

j) rozwiązywanie problemów

- ciekawe pomysły rozwiązań problemów zgłaszanych na lekcjach

k) aktywność ucznia oceniana znakiem „+” i „-”

**„+” uczeń może uzyskać za:**

- aktywny udział w lekcji,
- aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
- wykonywanie doświadczenia,
- rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności
- rozwiązanie typowego zadania domowego,
- rozwiązanie „zadania domowego dla chętnych”
- wyszukiwanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł, np. internetu, encyklopedii multimedialnej, itp.
- przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania jako formy przerwy śródlekcyjnej,
- zrobienie prostego przyrządu do doświadczeń fizycznych wykonywanych na lekcjach

**„-” uczeń może uzyskać za:**

- brak zadania domowego lub brak zeszytu, zgłoszony na początku lekcji,
- brak koniecznych (wcześniej zapowiadanych) materiałów niezbędnych podczas lekcji,
- brak oznak pracy w grupie,
- niewykonywanie prostych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia)

l) uczeń ma prawo zgłosić (bez konsekwencji) nieprzygotowanie do lekcji, np. brak zadania, brak zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi, 1 raz w semestrze. Brak zgłoszenia nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną.

## **2. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe,
- b) kartkówki,
- c) odpowiedzi ustne,
- d) prace domowe,
- e) inne formy aktywności (konkursy, wykonanie prac dydaktycznych, itp.)
- f) obserwacja ucznia:
  - przygotowanie do lekcji,
  - aktywność na lekcji,
  - praca w grupie,

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy i liczby godzin

## **3. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone wg klasy, działu, taksonomii celów**

- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;
- Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe;
- Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające;
- Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;
- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające.

## **4. Kryteria oceny**

- a) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej);
- b) o zagrożeniu końcoworoczną oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją;

- c) wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej;
- d) punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100%-90%	-	bardzo dobry,
89% -75%	-	dobry,
74% - 50%	-	dostateczny,
49 %- 30 %	-	dopuszczający,
29 % - 0 %	-	niedostateczny,

- e) za kartkówkę, prace domowe, odpowiedzi ustne nie przewiduje się oceny celującej;
- f) cenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku;
- g) ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen.

## **5. PSO podlega ewaluacji**